

13-14-15 GENNAIO 2023

CORSO PER FORMATORI IN MEDICINA GENERALE

BV OLY HOTEL

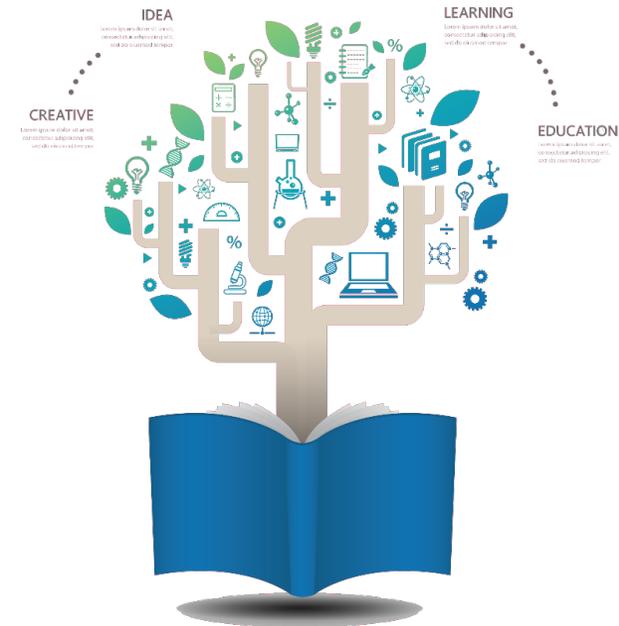
***Via Santuario Regina degli Apostoli, 36
ROMA***

Provider Metis srl - Rif. 247

P.zza Guglielmo Marconi, 25 - 0654896627

Rif. ECM 372348

Crediti ECM 12



PROGRAMMA

13 GENNAIO	TEMA	TECNICA	DOCENTE
17:30 - 18:00	Presentazione del corso Accoglienza dei partecipanti Presentazione del gruppo docente, delle finalità, degli obiettivi educativi, delle modalità organizzative e didattiche del corso. Costituzione dei gruppi di lavoro	Lezione frontale con dibattito	Morato, Mozzone, Pizzini
18:00 - 18:30	Il percorso del formatore Gli attori della formazione: animatore, formatore, docente, discente. Il percorso didattico del Formatore, il suo ruolo e le sue motivazioni. La funzione didattica del Formatore nel corretto ambito professionale. Formazione di base, specifica, permanente. Formazione residenziale, FAD, formazione sul campo. Didattica tradizionale, didattica attiva, didattica tutoriale. La didattica interattiva per la formazione dei professionisti	Relazione	Morato, Mozzone, Pizzini
18:30 - 19:30	Questionario sulle esperienze formative dei partecipanti	Lavori a piccoli gruppi con presentazione delle conclusioni	Morato, Mozzone, Pizzini
19:30 - 20:00	Organizzare la formazione Le tappe nella ideazione, produzione, organizzazione, presentazione e conduzione di un corso di formazione. Dibattito sul significato della formazione: confronto con i docenti. Preparazione di un pacchetto didattico	Presentazione e discussione di problemi o casi in grande gruppo	Morato, Mozzone, Pizzini
20:00 - 20:30	ECM ECM: una situazione in continua evoluzione. Quadro normativo dell'ECM. Il problema di conciliare la formazione permanente nella propria disciplina e l'Educazione Medica Continua. Il Dossier formativo	Relazione	Morato, Mozzone, Pizzini

14 GENNAIO	TEMA	TECNICA	DOCENTE
9:00 - 9:30	Individuazione dei bisogni di formazione e scelta delle priorità Bisogni di formazione e attività professionali. Bisogni di salute e bisogni di formazione. Bisogni del sistema, le necessità operative e organizzative delle Aziende Sanitarie. Bisogni emergenti per nuove tecnologie o situazioni contingenti. Strumenti per la rilevazione dei bisogni. Sondare i desiderata e valutare le lacune. Definizione degli standard di riferimento.	Relazione	Morato, Mozzone, Pizzini
9:30 - 11:00	Esercitazione Rilevazione dei bisogni di formazione noti e non conosciuti di un gruppo di colleghi e criteri di priorità attraverso la creazione di un questionario da compilare anonimamente da parte dei colleghi.	Lavori a piccoli gruppi con presentazione delle conclusioni	Morato, Mozzone, Pizzini
11:00 - 11:15	Intervallo		

14 GENNAIO	TEMA	TECNICA	DOCENTE
11:15 - 11:45	<p>La letteratura Scientifica. Come scegliere le fonti di riferimento</p> <p>Attività diretta mediante collegamento informatico, discussione.</p> <p>Utilizzo dei motori di ricerca. La classificazione delle rilevanze</p> <p>Come si stabiliscono il comportamento ottimale e i contenuti relativi: la scelta della letteratura (banche dati, linee guida, EBM, l'esperto).</p> <p>Formatore artefice del processo di mediazione che porta alla definizione del gold standard professionale.</p> <p>Tecniche di ricerca delle fonti di letteratura: la gerarchia delle evidenze, trasferibilità dei dati ai propri pazienti; come utilizzare le raccomandazioni.</p>	Presentazione e discussione di problemi o casi in grande gruppo	Morato, Mozzone, Pizzini
11:45 - 12:15	<p>Ambiti della Conoscenza. Funzioni, compiti, competenze. Gli obiettivi didattici Significato dei termini. Definizioni.</p> <p>Il mansionario professionale.</p> <p>Consonanza degli obiettivi rispetto ai compiti professionali.</p> <p>Corrispondenza possibile e impossibile con i bisogni di formazione.</p> <p>Dimensioni e caratteristiche degli obiettivi educativi.</p> <p>Componenti strutturali degli obiettivi educativi.</p>	Relazione	Morato, Mozzone, Pizzini
12:15 - 13:30	<p>Esercitazione</p> <p>Scrivere gli obiettivi relativi ad un corso di formazione individuato in seguito ai rilievi dei bisogni formativi in un ambito professionale.</p>	Lavori a piccoli gruppi con presentazione delle conclusioni	Morato, Mozzone, Pizzini
13:30 - 14:30	Pranzo		
14:30 - 15:00	<p>Le tecniche didattiche</p> <p>Collegamento tra ambito del sapere, contenuto e tecnica appropriata.</p> <p>Potenzialità e dei limiti delle diverse tecniche didattiche.</p> <p>Lezione tradizionale (quando sostituisce efficacemente l'autoapprendimento).</p> <p>Lezione integrata. Questionari, Griglie. Casi clinici.</p> <p>Role playing.</p> <p>La scelta delle tecniche si collega anche all'evoluzione della dinamica dei gruppi.</p>	Relazione	Morato, Mozzone, Pizzini
15:00 - 15:30	<p>FAD</p> <p>L'esposizione dei contenuti. L'elaborazione dei test.</p> <p>La bibliografia.</p> <p>La scelta e l'uso di una piattaforma informatica. Formazione sul campo</p> <p>La formazione per professionisti durante l'attività lavorativa.</p>	Relazione	Morato, Mozzone, Pizzini
15:30 - 17:30	<p>Esercitazione</p> <p>Applicazione dei criteri di scelta delle tecniche didattiche in considerazione degli obiettivi prescelti.</p>	Lavori a piccoli gruppi con presentazione delle conclusioni	Morato, Mozzone, Pizzini
17:30 - 17:45	Intervallo		
17:45 - 18:30	<p>Il clinical Audit</p> <p>Obiettivi di miglioramento ed interventi correttivi. Revisione dell'attività e dei risultati.</p>	Lezione frontale con dibattito	Morato, Mozzone, Pizzini

PROGRAMMA

15 GENNAIO	TEMA	TECNICA	DOCENTE
9:00 - 10:00	Comunicare La comunicazione: tecniche e strumenti. Parlare in pubblico. Formazione e conduzione dei piccoli gruppi. Gli strumenti di supporto negli eventi comunicativi. Dinamiche all'interno dei piccoli gruppi.	Presentazione e discussione di problemi o casi in grande gruppo	Morato, Mozzone, Pizzini
10:00 - 10:30	Le tecniche di valutazione Modificare la performance e valutarla. Valutazione: elemento indispensabile del processo di insegnamento-apprendimento. Metodi di valutazione. Requisiti delle diverse metodologie. Il concetto di indicatore. La preparazione dei test.	Relazione	Morato, Mozzone, Pizzini
10:30 - 10:45	Intervallo		
10:45 - 12:30	Esercitazione Scelta delle tecniche applicate ai percorsi formativi prescelti	Lavori a piccoli gruppi con presentazione delle conclusioni	Morato, Mozzone, Pizzini
12:30 - 13:00	CONCLUSIONI DEI LAVORI		Morato, Mozzone, Pizzini

FACULTY

Paolo Morato

Medico di Medicina Generale Torino

Aldo Mozzone

Medico di Medicina Generale Torino

Andrea Pizzini

Medico di Medicina Generale Torino

INFORMAZIONI POST TEST E GRADIMENTO

I Questionari di apprendimento e di gradimento sono fruibili, per ciascun partecipante, dal giorno successivo a quello di conclusione dell'evento e per tre giorni complessivi, accendendo nell'apposita area della Piattaforma Fad Metis. Si ricorda che è consentito un solo tentativo per il test di apprendimento.