

L'ETP del malato cronico con pluripatologia

*Maria Grazia Albano
Jean François d'Ivernois*

DALLA PRESTAZIONE ALLA PERFORMANCE

74° Congresso Nazionale

2-7 ottobre 2017

Presentazione

Nel corso di questa relazione:

-perchè educare i malati con pluripatologia?

-come si possono educare?: una proposta

-cosa è essenziale nell'educazione dei malati con pluripatologia?



La pluripatologia

La pluripatologia pone diversi problemi nell'ambito:

- **della formazione di base del medico:** perchè incentrata sulla **singola malattia**, il più delle volte **acuta, piuttosto che sul malato;**

- **delle prestazioni di cura,** perchè concepite sul modello della singola malattia e non dei bisogni del malato e dei suoi familiari; sono spesso **frammentate** anche per la difficoltà di stabilire una comunicazione efficace tra medici di famiglia, specialisti ambulatoriali ed altri professionisti della salute.



La pluripatologia

- **dell'educazione del paziente** (che fa parte delle prestazioni di cura) perché:

" Sappiamo come educare un paziente diabetico, con la bronchite cronica , con la pressione arteriosa alta , ma non sappiamo esattamente come educare il paziente affetto da tutte e tre queste malattie . "(d'Ivernois, Gagnayre, 2013)



Perché educare i malati con pluripatologia?

Perché sono soggetti a:

- **morte prematura** ([Deeg 2002](#); [Menotti 2001](#); [Rochon 1996](#)),
- **ospedalizzazioni più frequenti** ([Bähler 2015](#); [Condellius 2008](#); [Payne 2013](#)),
- **ricoveri più prolungati** ([Bähler 2015](#); [Librero 1999](#)),
- **qualità di vita meno elevata** ([Brettschneider 2013](#)),
- **perdita del funzionamento fisico/autonomia** ([Bayliss 2004](#); [Fortin 2004](#); [Fortin 2006](#)).
- **stress** ([Fortin 2006](#); [Gunn 2012](#)), vulnerabilità.



Perché educare i malati con pluripatologia?

Perché è necessaria una gestione medica complessa.

I pazienti:

- assumono **molti farmaci** (spesso con discontinuità) e
- presentano un rischio elevato di **interazione** e conseguenze avverse (Duerden 2013; Gandhi 2003; Guthrie 2011).

- evidenziano una **scarsa adesione** (dovuta anche alla mancata comprensione) alla terapia ed alle raccomandazioni sullo stile di vita (Gallacher 2011; Townsend 2006).

- sono presi in carico da **molti curanti**



L'ETP del il malato con pluripatologia

Smith SM, Wallace E, O'Dowd T, Fortin M. Interventions for improving outcomes in patients with multimorbidity in primary care and community settings. Cochrane Database Syst Rev. 14 mars 2016

MEDLINE, EMBASE, CINAHL e 7altre banche dati
Sett 2015

Sono stati identificati 18 studi inerenti diversi interventi complessi per pazienti con pluripatologia



L'ETP del malato con pluripatologia

+/- risultati clinici

+ salute mentale

-- **Depressione**

+ parametri funzionali,

-mortalità a quattro anni di follow-up

+ uso corretto del trattamento

+ comportamenti di salute

+ comportamento prescrittivo e di qualità della cura



L'ETP del malato con pluripatologia

Revisione della letteratura sulle esperienze descritte nella letteratura internazionale pubblicata nel corso di dieci anni (2005/15)

Therapeutic patient education for patients with multimorbidity: a recent literature review

Carole Deccache^{1*}, Maria Grazia Albano², Vincent de Andrade¹, Cyril Crozet¹, Jean-François d'Ivernois¹

¹ Laboratoire Éducatifs et Pratiques de Santé, EA3412, Université Paris 13, Sorbonne Paris Cité, 74 rue Marcel Cachin, 93017, Bobigny Cedex, France

² Medical Education Center, Faculty of Medicine, University of Foggia, Italy

- **ci ha portato ad alcune osservazioni:**

La prima: i programmi di ETP per i pazienti con pluripatologia **si svolgono presso i medici di famiglia, in centri di ricerca, in ospedale** (da 1 a 8 incontri di durata variabile: da 15min a 2h30)



L'ETP del malato con pluripatologia

La seconda : i programmi di ETP per pazienti con pluripatologia ottengono i seguenti risultati

Criteri clinici:

- **migliore aderenza al trattamento**
- miglioramento della pressione arteriosa
- ma nessuna differenza HBA1c

-Criteri pedagogici:

- migliore gestione del trattamento,
- migliore **comunicazione con gli operatori sanitari** ,
- maggiore **attività fisica e una dieta** più appropriata .
- una maggiore **conoscenza della malattia e del trattamento**



L'ETP del malato con pluripatologia

Criteri psicosociali : diversi studi dimostrano effetti positivi sul piano psicosociale . Nessuno rileva risultati negativi .

I miglioramenti riguardano
l'auto-efficacia,
la fiducia in se stessi,
la qualità della vita

un' influenza positiva sul funzionamento mentale e fisico dei pazienti e sulla capacità di individuare le risorse nel loro ambiente, che si traduce in un maggior sostegno sociale.



Perché educare i malati con pluripatologia?

Perché apporta benefici

ai pazienti: sul piano psico-sociale; soprattutto evita crisi mortali!!!!

ai medici: migliora la compliance, evita la « fatica » di affrontare le situazioni critiche o problematiche in cui i pazienti si ritrovano con regolarità

alla società: riduce le spese sanitarie



L'ETP del malato con pluripatologia

come si possono educare i malati con pluripatologia?

una proposta



L'ETP del malato con pluripatologia

Nel 2017 il **Laboratoire Educations et Pratiques de Santé, Université Paris 13 – Sorbonne Paris Cité** ha proposto un modello che individua le « competenze trasversali » **che ogni paziente con pluripatologia dovrebbe possedere, indipendentemente dalle malattie croniche dalle quali è affetto.**



Le competenze trasversali

Si tratta di competenze di auto-cura e di adattamento alla malattia relative a:

la nutrizione

l'attività fisica

la comprensione delle malattie

la comprensione dei trattamenti

l'uso appropriato del SSN e delle sue risorse

l'educazione e il coinvolgimento dell'entourage

il mantenimento delle attività sociali



Le competenze specifiche

Il programma considera, inoltre, le **competenze "specifiche" alle diverse patologie del paziente:**

sono quelle competenze di auto-cura e di adattamento alla malattia che di solito rientrano tra le finalità degli interventi **di ETP su una sola patologia.**



L' ETP dei malati con pluripatologia

L'ETP per i pazienti e con pluripatologia è un *assemblaggio* **costruito "su misura"** con il paziente, che può avvalersi dell'uso di metodi di gruppo, ma lascia sempre un posto importante agli interventi individuali.



I contenuti

E' essenziale **effettuare una riflessione sui contenuti da insegnare al paziente.**

Questi **devono essere sintetizzati**, data la quantità di conoscenze che dovrebbero possedere i malati con pluripatologia per gestirsi in maniera adeguata.



Tematiche di educazione

Il programma verte su 6 tematiche:

1. La mia malattia / le mie malattie

(conoscenze delle malattie da cui è affetto e dei sintomi con attribuzione delle priorità di intervento soprattutto in caso di urgenza)

2. Il mio trattamento / i miei trattamenti

(dosaggio dei farmaci, comprensione del meccanismo di azione e di eventuali effetti collaterali)

3. Segni di allerta / gestione delle crisi /

incidenti (valutazione della gravità e dell'intensità dei segni premonitori, situazioni a rischio, prevenzione, cosa fare in caso di crisi)



6 tematiche di educazione

4. L'attività fisica (quale? ritmi, vantaggi, motivazione)

5. L'alimentazione (gli alimenti, la sazietà, modi di preparazione e cottura, circostanze particolari)

6. “Mi aiuto, mi aiuti, mi aiutano” (informazione del caregiver, rapporto con il curante, ricorso al PS)



L'ETP del malato con pluripatologia

cosa è essenziale nell'educazione
dei malati con pluripatologia?



Criteri per stabilire le priorità nella selezione delle competenze “specifiche”

- Il peso emotivo

che accompagna la e/o le patologie, come percepito dal paziente: malattia(e) **più « pesanti » da sopportare**, malattia(e) **che hanno un impatto sulla vita psichica**,

-il « peso sociale »

- **influenza sulla vita sociale** di una e/o delle patologie.



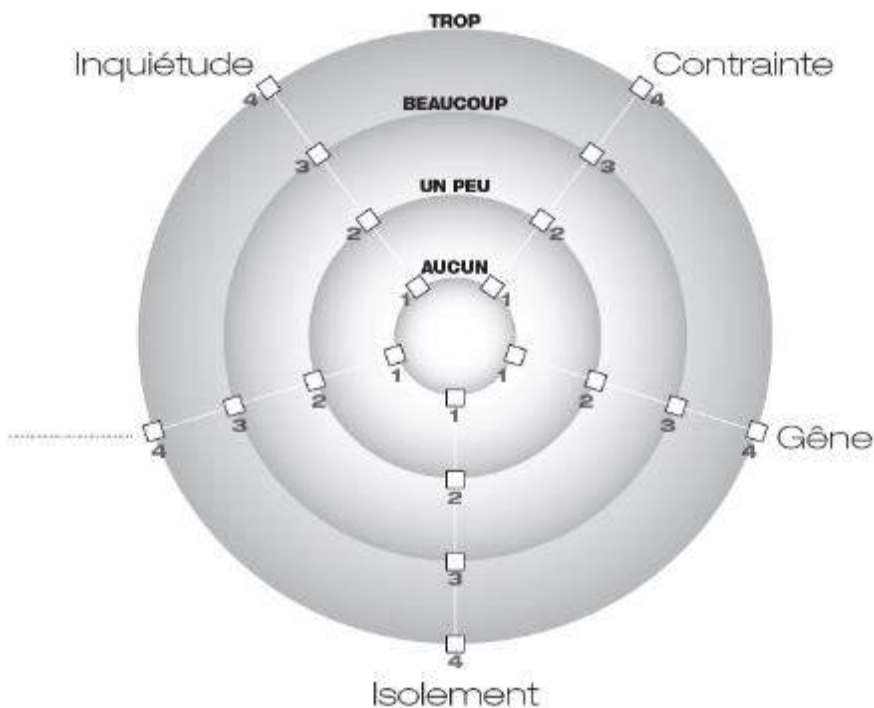
Aiutare a stabilire le priorità di cura e di educazione



Ma maladie - Mes maladies

Rosace pluripathologie

- Diabète
- Hypertension artérielle
- Insuffisance cardiaque
- Maladie coronarienne
- BPCO



Diabete
Ipertensione
Insufficienza cardiaca
Malattia coronarica
BPCO

Ansia
Limitazioni
Vergogna, fastidio
Isolamento

Troppo
Molto
Un poco
Nessuno



Il trattamento farmacologico

Quale farmaco per quale patologia?

Cosa mi rende difficile/facile seguire il trattamento farmacologico?

Quali le interazioni tra i farmaci?

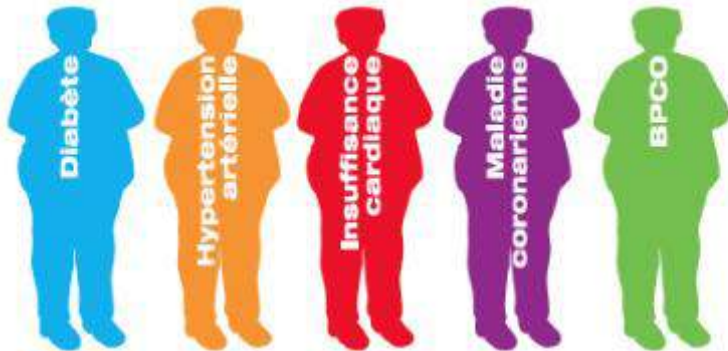


Dare un senso alla malattia/ alle malattie

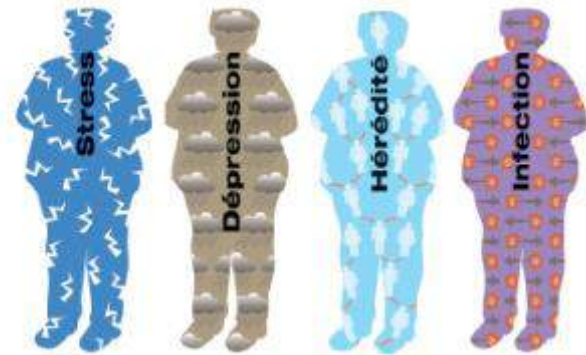
Il malato ha bisogno di dare un senso alla sua malattia.

Legare ad un evento particolare l'insorgenza della sua malattia lo aiuterà a dare un senso alla sua condizione.





Maladies



Facteurs de risque



Eléments de vie



Aiutare a comprendere la propria malattia

La ligne de vie



Grazie per l'attenzione

mariagrazia.albano@unifg.it



